



Le réveil des blobs

publié le 12/10/2021

Sommaire :

- Mais qu'est-ce qu'un blob ?
- Une expérience sur Terre et dans l'ISS
- L'expérience
- Comment nous suivre ?

Lundi 11 octobre, les 6èmes ont lancé une expérience sur les blobs. Ils ne sont pas les seuls à la réaliser. Il y a aussi Thomas Pesquet à bord de la station spatiale internationale, l'ISS.

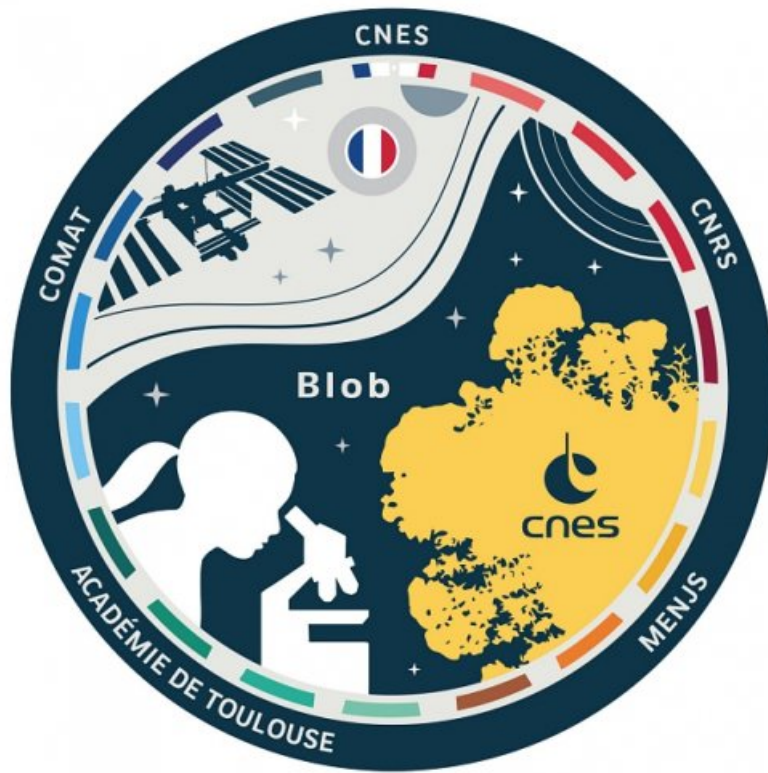
● Mais qu'est-ce qu'un blob ?



Le blob est un être vivant unicellulaire. Son nom scientifique est *Physarum polycephalum*.
Le blob peut grandir et recouvrir une surface de 10 m² (record qui peut être battu).
Il peut être de plusieurs couleurs : rose, rouge, blanc, vert, violet mais il est plus principalement jaune.

● Une expérience sur Terre et dans l'ISS

L'objectif de l'expérience est d'observer les différences entre la vie de cet être dans l'espace et sur Terre.
Les résultats obtenus dans l'ISS sont disponibles au fur et à mesure [sur le site du CNES](#).

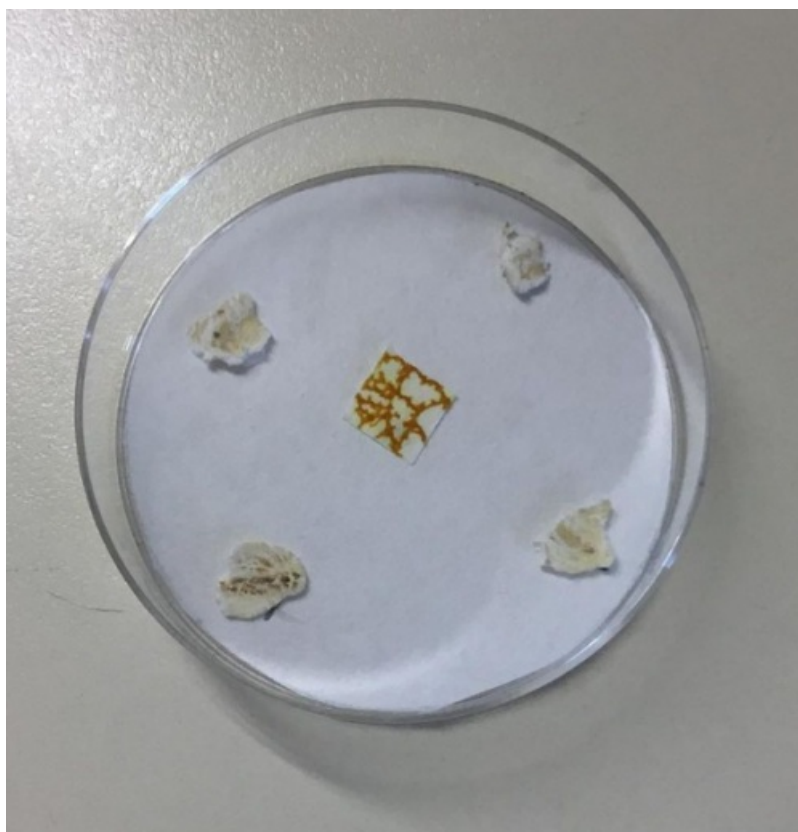


● L'expérience

Chaque groupe a réveillé deux blobs. Ils étaient tous les deux posés sur du papier filtre et les élèves ont mis quelques gouttes d'eau (0,5 millilitres).



L'un des deux a à sa disposition quatre flocons d'avoine à 2 cm de lui (protocole exploitation) et l'autre n'aura rien à manger (protocole exploration).



Puis les deux boîtes ont été placées dans un carton avec une tablette qui les prend en photo toutes les dix minutes.

https://twitter.com/Blob_BPascal/status/1447579905458331650

Les blobs vont pouvoir aussi se développer au sein des classes de CM2 des écoles de La Chapelle Gaudin, d'Etusson, de Saint Aubin du Plain et d'Argentonnay

● Comment nous suivre ?

Bien sûr nous mettrons en ligne quelques articles sur ces êtres étranges mais nous avons créé des comptes sur divers réseaux sociaux pour poster des images et des vidéos des résultats

Twitter : https://twitter.com/Blob_BPascal

Instagram : https://www.instagram.com/bob_blaise Pascal/

#ElèveTonBlob, expérience éducative de la mission Alpha (de Thomas Pesquet, astronaute de l'ESA) proposée par le CNES en partenariat avec le CNRS et avec le soutien de l'académie de Toulouse